

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Електротехнички факултет

Студијски програм: модул Информационе и комуникационе технологије, модул Телекомуникације и информационе технологије

Назив и шифра предмета: Електромагнетика, 13E072ТЕМ

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Никола Баста

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у летњем семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.08
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.36
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.45
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	4.18
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.58
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.42
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.30
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.45
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.55
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.45
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.55
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.64
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.64
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.36
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.45
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.55
Укупна просечна оцена:		4.44

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Електротехнички факултет

Студијски програм: модул Информационе и комуникационе технологије, модул Телекомуникације и информационе технологије

Назив и шифра предмета: Архитектура информационо-комуникационих система, 19E032АИКС

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Никола Баста

Број студената који је учествовао у вредновању: 86

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у летњем семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	4.39
2.	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	4.61
3.	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	4.48
4.	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	4.62
5.	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	4.67
6.	Литература и остали материјали за предмет (учбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	4.53
7.	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	4.38
8.	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	4.59
9.	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	4.68
10.	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	4.66
11.	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	4.70
12.	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	4.67
13.	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	4.71
14.	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно.	4.68
15.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	4.54
16.	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	4.51
Укупна просечна оцена:		4.59